

Erfaringer fra studenter (kursdeltagere) ved Jæren Recovery College

Erfaringer fra fagpersoner

Likeverd mellom mennesker ligger sentralt i JRC sitt tilbud og kommer til uttrykk gjennom samskaping i alle ledd. Samskaping skaper rom for endring og en dynamikk som åpner opp for videre utvikling av tilbudene til JRC. Fagfolk opplevde at de gikk fra å ha en relasjonell og abstrakt forståelse av samskaping til å tilegne seg den.

Endringer i perspektiv

- Arbeidet reduserer forskjellen mellom «oss» og «de»
 - o Sitat fra fagperson «jeg tror også en viktig faktor i kurskonseptet er at vi som kursledere gjør akkurat de samme tingene som alle deltakerne. Det er ingen over og ingen under, alle er likestilte»
- Muligheten til å møte brukere og pårørende fra ordinære tjenester på en annen arena i Jæren Recovery college er viktig.
 - o Sitat fra fagperson «Jeg tenker at det at vi er sammen (fagperson og en med erfaringskunnskap), altså det har en verdi, men vi mister noe hvis vi deler det opp»
- Samskaping ble beskrevet som utelukkende positivt sammen med erfaringskonsulentene og uttrykt som verdifullt og lærerikt å jobbe så tett på erfaringskonsulenter på den måten Jæren Recovery College åpner opp for
 - o Sitat fra fagperson «Jeg har bare gode erfaringer med erfaringsmedarbeidere i recovery sammenheng, veldig trygt for meg som fagperson å kjøre kurs sammen med dem og [...] kanskje en erfaringskonsulent sier noe annet som jeg ikke ville ha sagt, men det blir som sagt så gode resultater for gruppa liksom, så det er litt sånn fascinerende, veldig avgjørende at de er med»
- Flytende roller kan gjøre det uklart hvilken rolle en egentlig representerer. Det ble imidlertid snakket om på en positiv måte ved å ikke forholde seg til rollen som fagperson men være der i kraft av seg selv og dele av egen kunnskap og erfaring
 - o Sitat fra fagperson «Selv om målet er at vi er alle mennesker og likeverdige, så er vi i forskjellige roller, altså det er noe med å gjøre det transparent og ikke late som de (ulike rollene) ikke er der heller, men heller å være åpen om det og ha en dialog tenker jeg.
- Gjennom kursutvikling, kursholding og deltakelse fortalte fagpersonene om ulike erfaringer tilknyttet nytteverdi. Det var spesielt elementer relatert til å gi personer tid til å eie sin egen prosess. Det ble også snakket om en dimensjon av å være personlig i arbeidet i større grad en vanlig.
- Flere så verdien av å bruke CHIME elementene i eget arbeid utenfor Jæren Recovery College.
- Fagpersoner opplevde det svært nyttig å delta på den måten for sin egen utvikling som menneske og at de møtte brukere med et nytt perspektiv. De opplevde at de tilegnet seg nye synspunkter og holdninger.
- Sitat fra fagpersoner

- «Det er jo med å forme oss som mennesker tenker jeg, de møtene vi opplever her på kursene. Det er jo noe vi, vi tar med oss i møte med andre mennesker, både privat og på jobb [...] men mest av alt tror jeg det handler litt om hvordan vi blir forandret selv som mennesker.
- «For meg har det stor verdi (å jobbe som kursleder) for å opprettholde engasjement, at det er viktig, spesielt i et system der jeg opplever at det ikke er så innarbeidet med recovery, så det hjelper, men det har vært viktig for meg personlig også»
- Når fagpersoner gjennom JRC hadde øvd på recovery i praksis beskrev de at de la brukerne ta større plass i sin egen recovery prosess.

Muligheter for videre utvikling av Jæren Recovery College

- Lengere kursrekker, fordypning i noen elementer som allerede eksisterer som tilbud. Ved spørsmål om innspill til forbedring påpekte de fleste at de ønsket seg lengre kurs, flere kursdager og mer utfyllende kurser. De ønsket med andre ord mer av det de fikk. Dette anses som veldig positiv tilbakemelding.
- Se på muligheten for å styrke enda mer opp om medborgerskap og sosial recovery
- Videreføre eksisterende kursrekke som deltakere er fornøyde med
- «Recovery College arbeid kan ha like stor betydning for fagpersoner som brukere av sosiale tjenester hvis en er åpen for den måten å jobbe på» – sitat fra en fagperson Anne RH pratet med
- For å kunne overføre arbeid fra Jæren Recovery College i større grad inn i tjenestene ble det dratt frem som sentralt å kunne overføre holdninger og tanker til personalgruppen på arbeidsplassen. Det omhandler det synet fagpersoner har i møtet med mennesker og flere nevnte at det viktigste de tok med seg videre var å møte alle med lik respekt for den de er og hvor de er i livet. – kursene og fagdager er spesielt viktige for de som jobber som fagpersoner for å informere og endre holdninger om brukere og måten de møtes på.

Erfaringer fra erfaringsmedarbeidere

- «Når du er på et kurs som det her så hører du mange forskjellige historier. Det hjalp deg, det hjalp Kari og det hjalp Ola, så får du et mer vidt perspektiv. Da begynner du å tenke mer recovery og at det er jo den personen som vet hva som er best for dem. Det er ikke jeg som vet best»
- «Jeg har vært så lei i alle mine år i både rus og andre ting at det var noen med veldig god utdanning som forteller meg hvordan jeg skulle gjøre det. Det var jeg så forferdelig lei av og veldig lei av et system som bare fortalte meg hva jeg ikke kunne. Som sykeliggjorde meg så forferdelig»
- Erfaringsmedarbeidere opplevde at rollene som fag og erfaring flyter sammen etter at kursene starter. Opphører gjerne litt gjennom samskapingen og videre på kurs.
- Viktig med både fag og erfaring, hadde ikke fungert uten hver andre.

- «Fag og erfaring individuelt hadde ikke vært like bra som kombinasjonen av dem»
- «Recoverykursene viser hvor uovervinnelig kombinasjon mellom fag og erfaring er»
- på noen områder var det stor forskjell mellom hva fagpersoner mente folk trengte kurs i og hva personer med egen erfaring mente de trengte kurs i. Erfaringsmedarbeidere kan med fordel vite hva kursdeltakere trenger hjelp til siden de har vært i lignende livssituasjoner og trengt samme hjelp. Dette kan være områder som fagfolk tar for gitt eller tenker ikke over at kunne vært sentrale punkter å ha med i noen kurs.
- Et gjennomgående funn var at samskaping opplevdes som bedre når fagpersonene deler erfaringer fra eget liv.

Recovery college etter et tiår med forskning(internasjonalt)

- Modellen for recovery college viser at de er positive for recovery, for å oppnå egne mål, utvikling av kunnskap om mental helse og egen mestring. De fører til økt velvære, sosial støtte og arbeidsforhold og de kan være med å bidra for mindre behov for tjenester.
- 93% av de skolene som var forsket på rapporterte at samskaping skjer i alle ledd ved deres skoler, 97% av de jobber etter skoleprinsipper, de er inklusive og åpne for alle (98%) og de reflekterer recovery i alle deler av arbeidet de utfører.
- 92% av skolene samler inn evalueringer og data i form av evalueringsskjema og standardiserte spørreskjema for å få inn meninger fra deltakere.

Studenter melder i fra om høy grad av tilfredshet i tråd med lokale tilbakemeldinger, de anbefaler kursene videre til andre.

Effektivt samarbeid mellom studenter og lærere og vekten som legges på levd erfaring er noe som studenter verdsetter høyt

Studenter opplever statistisk signifikant reduksjon i selv-stigmatisering etter å delta på kurs. Viktig element i forbedringsprosess og videre arbeid.

Mange studenter har som mål å øke sosial kontakt og de som går på recovery colleger opplever at de får bedre sosiale nettverk

Studenter opplever at de får meningsfulle samtaler og interaksjoner på kurs og skolene generelt og rapporterer at kontakt med andre fører til endringer og forståelse av andre perspektiver.

Ved å reflektere over egne erfaringer opplevde studenter økt håp

Økt kunnskap og ferdigheter var viktige mål for studenter, gjennom kurs ved recovery colleger opplever de at de får tilgang til ny kunnskap

Studenter rapporterer at de forstår seg selv bedre, at de får tilegnet seg self-management ferdigheter som hjelper dem i deres daglige liv

Det rapporteres også om statistisk økt forbedring i opplevd velvære, livskvalitet og forbedring etter deltakelse på kurs

Videre sier studenter at de opplever empowerment, de tilegner seg videre perspektiver, opplever økt selvtillit og bedre selvfølelse.